

مقياس الأدب الجزائري المكتوب بالفرتسية
من ماستر - شعبة أدب علمي ومقارن
الفوج 5
الأستاذ / نادية باقة

المحاضرة الأولى: إشكالية الانتماء والهوية
- تعد ظاهرة الكتابة بلغة المستعبر متميزة في دول المغرب العربي،
فقد تسغلت الرواية المغاربية عامة والجزائرية خاصة المكتوبة
باللغة الفرنسية، بالاهتمام الكثير من الدراسات والبحوث
الأكاديمية المقارنة حول انتماء هذا الأدب المكتوب بغير
لغة أمته، واستندت هذه الدراسات على مدرستين
عريقتين في هذا البحث المقارن وهما: المدرسة
الأمريكية والمدرسة الفرنسية.

- تمثل إشكالية الهوية والانتماء في انتساب هذا الأدب إلى
أي جهة ينسب؟ أيعد أدباً فرنسياً نظراً إلى اللغة التي
كتب بها، حسب المدرسة المقارنة الفرنسية، أم يعد أدباً
جزائرياً باعتبار "الروح" التي كتب بها، حسب المدرسة الأمريكية.
وعليه فإن الإشكالية والأسئلة التي طرقت فيما يتعلق
بالأدب الجزائري المكتوب بالفرنسية هي أسئلة تجيب
عنها الأعمال الأدبية التي سائرت الواقع الجزائري منذ
الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، وبدفعنا
هذا الأمر إلى البحث والتنقيب عن الإرهاصات
الأولية للأدب في صوف والمساءلات الأيديولوجية
والفكرية التي صاحبت هذا الأدب.

المحاضرة 2 مراحل تأسيس وتطوير الأدب ح م ف
أولاً: مرحلة النضج

ساهمت الإصلاحات في السياسة الفرنسية بعد إعلان مبادئ
"فيلسوف" الشهيرة عن حق تقرير الشعوب المستعمرة في تقرير
مصيهاض ناعية وإلغاء قانون الأندجينا الغنبري ^{والله} بأهمية أخرى
في اتخاذ إجراءات إصلاحية انتهجتها فرنسا بمناسبة الاحتفال
بالذكرى المئوية لاحتلال الجزائر، وكان التزاماً على فرنسا بتبني
الوجه وتقديم تبرعات للمجتمع الدولي من أجل بئس نفوذها
ومسآدتها الإستعمارية واستمرارها في احتلال البلد الجزائر
نحت شعار الرسالة الحضارية التي ظالمها ردتها فرنسا
وتغنت بها، فتزعم أنها وجدت هذا المجتمع يدوي يتكلم عدة
لهجات متفرقة، العربية، الأمازيغية، الترفية، الميرانية - لكن
هجات - على مزاجها الكاذب والمزيفة من أجل العيون على
أعداء تكسيب الشرعية الدولية لمواصلة الاحتلال والإستيطان
- راحت فرنسا المستعمرة تمد كتاب المنكدة يد العون، فقامت
بتشجيعهم على نشر أعمالهم، وظهرت فجأة عدة أعمال
أدبية نشرت على شكل للناسبة المذكورة إلا أن
فألفت في عشرية 1910 - 1930 خمسة أعمال أدبية هي
مجموعه سالم القبي الشعرية - السيرة الذاتية للقائد بن الشريف
رواية زهراء أميرة المظفي *Zohra la femme du M'ham*
لعبد القادر حاج وهو 1925 ورواية مأمون لشكري حوجة
1928 *Mamoun L'ebreche de sa*

ورواية العلي أمير بروسيا لشكري حوجة 1929
El - Eulji, Captif des Barbaresque.
وقد عالجت هذه الأخيرة موضوع الإدماج عن طريق التلميح فابتعدت
عن المعالجة المباشرة لموضوع الإدماج والإنهاج مع العالم الأورطي
حيث لجأ كاتبها إلى استيفان وقائع تاريخية رسياس البحر
في جزائر القرن 18 عشر ليستلها بشكل في بارع على عشرة في
القرن 19 واستخلص العبرة.

* قراءة في المشهد السياسي والأدبي
لا شك أن الأعمال الأدبية المذكورة والتي نشرت للمناسبة
قد برزت على عكس المدرسة الإستعمارية وشع التناغم
التي فرضتها سياسة الإستعمار التعليمية.
الحقيقة أن هناك عوامل وأسباب ظهرت في الأدب أبرزها
عاملان رئيسيان :

الأول : سياسة العدوان التي انتهجها الإستعمار طول احتلاله
وحربه الإستعمارية ضد مقومات الأمة الجزائرية ، الأمر الذي منع
أي احتكاك بين المحتل وأهل البلد من جهة والعداوة والثقة
بينهما من جهة أخرى ، مما حال دون أي تعاون أو تدافع
فكري أو سياسي .

الثاني : سياسة التعليم التي طبقتها المستعمر أو بالأحرى سياسة
التجهيل ، حيث استبدل البنية التقليدية للمنظومة
التعليمية بمنظومة جائرة لم تضمن لكر أبناء الشعب الحد
الحدوني من التعليم .

كان الجزائريون والمستوطنون يعيشون جنباً إلى جنب ، ولكن
كخمين متوازيين لا يلتقيان في كل مجتمع حياته وخصوصيته
لإيساره فيها الطرف الآخر ، فلا المستوطن يسمع للجزائري
بمشاركته النادي أو المقهى أو أي نشاط ثقافي الترفيهي
وفي المقابل لا يسمع الجزائري للمحتل أن يشاركه أنشطته
الثقافية أو الترفيهية كنوع من المقاومة السلبية للمحتل ،
مما أدى إلى اتساع الهوة بين الجزائري والمغربي ، وقد
تفاخر أحد الباحثين عن هذه الهوة بقوله « لا يوجد
بين فرنسا والجزائر سوى ألف كيلومتر من ماء البحر »
ولكن يوجد بين أحياء الأوروبين في المدينة وأحياء الأهالي
مسافة فلكية هي التي صنعها الإستعمار .

* الإشكاليات الفكرية والأيدولوجيا المرحلة النضالية

طرحت الرواية الجزائرية المكتوبة بالفرنسية الإشكاليات المعقدة كالمحاضرة الخيرية الليبرالية التي ترتبط بالحررية الفردية. ومن أهم تلك الإشكاليات التي كونت الهاجس المركزي في تلك الأعمال الأدبية، مسألة حرية تعاطي الخمر ولعب القمار والتي تعد من الأمور المباحة والشخصية الفردية التي تتعلق بحرية الفرد في المجتمع بنيانيا تعد هذه الأمور من المحترقات في الشريعة الإسلامية وللزم إقامة الحد على مرتكبيها.

- ينتمي كتاب الروايات السابقة أمثال "شكري طوجة" و"عبد القادر جاج" و"أبي أبناء البلد الجزائر" وهم نتاج المدرسة الفرنسية ومن كانت أحوالهم المادية سيئة ويؤمنون بفكرة الاندماج في مجتمع المستوطنين ويظهرون إعجابهم بالثقافة الفرنسية غير أن القضايا الفكرية التي عكستها رواياتهم كانت تُعبر عن عمق العوية والابتلاء بالنسبة للمجتمع الجزائري المسلم.

- قرواية زهران إمارة المنجم لعبد القادر جاج وهو والتي تعد تباخورة الأعمال الروائية للكتاب الجزائريين باللغة الفرنسية. قبطها عامل جزائري يعمل في مناجم الفحم بطنجة مدينة ميانة يعيش مع زوجته عيشة راضية ويتقاضى أجور عمله بكميات كبيرة ما يتقاضاه أي عامل أوروثي يعمل معه في المنجم ذاته وانتهى به الأمر إلى السجن متعمداً بارتكاب جريمة القتل لم يقترفها فبعد ما خالف المجتمع المدني وعاصر الحمرة مع وفاة العمال الأوروثيين، حيث تدهورت حاله وأهل زوجته وتترك الصلاة.

أما الرواية مأمون لعماد Marmoun, L'ébauche d'un شكري
خوذة فقد عالجت وعكس بدورها محاولة المجتمع المدني
بالريفي، فظهرها شاب جاء من عمق التريف الجزائري إلى العاصمة
لمتابعة الدراسة خلال المصنع الأوروبي ومشاركته في شرب
الخمرة حتى الهلاك وانتهت حياته بالمرض والموت
من جراء شرب الخمرة والسهر ولعب القمار

الشخ المؤكد بأن موضوع شرب الخمرة وتعاظم العنصرية
ولعب القمار قد ^{شكل انشغالاً هاماً} وقد أشارت دراسة أحمد منور
"الأدب الجزائري باللسان الفرنسي" إلى مسألة الموازنة الفرنسية
وتيف يمكن للجزائري أن يصبح فرنسيا بحكم واقع الاحتلال
وما ينجم عن ذلك من التزامات ^{وواجبات} تبقى في الوقت ذاته
عربياً مسلماً؟

ظهرت عدة روايات على الساحة الأدبية باللسان الفرنسي تتسائر
الوضعية الاجتماعية والفكرية والسياسية نذكر منها:

- محمد ولد الشيخ ← رواية مريم بين النخيل 1934

- ~~بوعزيز~~ ربيع زياتي ← بولنوار فتى جزائري 1941

- جميلة دباش ← ليلي فتاة جزائرية 1948

صرح الروائيون مخلق القضايا الاجتماعية والثقافية من خلال
الأنكار السياسية والانشغالات الأيديولوجية التي كانت
تسبب في تباعد الطائفتين وتناورها، فمسألة الزواج المختلج
الذي لم يوفق الأنسجام المطلوب بين الأزواج ثوربية الأولاد
نظراً لاختلاف العقيدة وهذا ما عبرت عنه رواية مريم
بين النخيل لمحمد ولد الشيخ وبولنوار فتى جزائري ربيع زياتي
وليلي فتاة جزائرية لجميلة دباش والتي اشتركت كلها على فشل
الزيجات المختلجة.

صلاحتك فيه أن التباعد بين الطائفتين - حكم دينكم ولنا ديننا -
قد تشكل ضغطاً اجتماعياً قوياً لم يستطع أبطال الروايات
المذكورة الصمود في وجهه، مثلما حدث لبطل "زهراء وامرأة"
المصحفي ولبطل "مامون" ولبطل "بولنوار الفتي الجزائري"
وبالتالي النهاية المأساوية وانعدام البطل الروائي.

المحاضرة 4 . مرحلة النضج وتطور الوعي الروائي .

تختلف هذه المرحلة المتخوض فيها بين النضج والتطور في وعي
كتابها بالمنظومات الفكرية، أي الإيمان بمبدأ سياسية
الاندماج والتعايش مع الأوربيين في تصورات عادات وتقاليد
المجتمع الجزائري المستبعدة بالدين الإسلامي، باعتبارها مقوماً
أساسياً للشخصية الجزائرية -

ويندرج في هذا السياق رواية ابن القفير لمولود فرعون 1939
التي تختلف عن كتابات هذه المرحلة في طغيان "طابع السيرة الذاتية"
فيها في منظرها في عنايتها الدقيقة بتصوير العادات والتقاليد
القبايلية كخصوصية محلية وبعض الإشارات الإسلامية، كالبركة
والصور الدينية والتبرك بالجمعة فيمكن القول إنها تضع القطار

أما العمل الثاني فيتمثل في رواية "لبيك" لمالك بن نبي 1948
MALEK Ben Nabi « Lebbeik » 1948

وهو المفكر الإسلامي الذي عبر عن توجهه الفكري من خلال العودة
إلى موضوع سرب الحمرة، ولكن بمنظور جديد في نطاق تطور
نظري متكامل عن تسوية النهضة التي يرى أنها لا يمكن أن تقوم

إلا على أساس العودة إلى الأصل، أي الدين الإسلامي .
ولهذا تعد هذه الرواية "لبيك" - الوحدة التي كتبها بعد كتابته
للظاهرة القرآنية 1947 - Le phénomène coranique . 1947

"فمالك بن نبي لم يترك بطله حائرًا عاجزًا ينتظر مهزلة للصنوم بل قدم الحل بالكفيرة عن ذنوبه والذهاب إلى الصبح وهو يريد أن يقول للقارئ أنه لا شيء قد ضاع وبأن الشعب يستطيع التحرر بتسكحه بعقيدته. وتضرت مالك بن نبي بحسنه السليم إلى مسألة الهوية وكيف تكون عامية للشخصية ومكوناتها"

وقعات مع المفكر الإسلامي مالك بن نبي

٢ - الهجرة إلى الحجاز

ب - قراءة رواية لبيك

ج - ملخص بالفرنسية

وقفه مع مالك بن نبي - رسائل قصيرة -

الهجرة إلى الحجاز

كان حلم مالك بن نبي وزوجته الفرنسية المسلمة أن يستقرا في الطائف بعد تخرجه من مدرسة المهندسين بباريس، وعبر عن هذه الرغبة في مذكراته بصورة متكررة: "تأكدت لدي فكرة السفر إلى الحجاز، فرارًا من العيش في أرض استعمار أو في أرض مستعمرة؛ لأنني سئمت فيها الوجوه والآفاق".

ويقول في موقع آخر: "وبدأت أفكر جديًا في الهجرة إلى الحجاز لأستقر بالطائف"، وكان لكل منهما مشروع خاص لخدمة هذا البلد، تقوم زوجته بالزراعة وتربية الحيوانات على الطريقة الغربية وتعليم الحياطة ونسج الإبرة للبنات، أما مالك بن نبي فيشتغل بتجارة العطور الفرنسية أو تحويل بقايا أضحية العيد إلى أسمدة، وتحويل الحرارة الشمسية إلى طاقة.

لما تحمس مالك بن نبي للهجرة إلى الحجاز، عرفت أسرته كلها تقريبًا الحجاز وأدت فريضة الحج، وكان ابن نبي حريصًا دائمًا ومنذ صغره على سماع أخبار البقاع المقدسة، وقد أورد في مذكراته اللحظات السعيدة التي قضتها إلى جانب أمه التي كانت تقص عليه ما شاهدته في مكة المكرمة.

بالإضافة إلى العامل الديني الذي بحث المسلمين على الحج ودراسة سيرة الرسول - صلى الله عليه وسلم، والصحابة - رضوان الله عليهم - التي وقعت معظم أحداثها في شبه الجزيرة العربية، وتأثره ببعض المثقفين الذين درسوا وعاشوا في الحجاز كما ذكرنا من قبل، كان مالك بن نبي يرى في الدولة السعودية الفتية كيانًا سياسيًا قائمًا على المجتمع الإسلامي الذي كان ينشده، وتجسيدًا على أرض الواقع للدعوة الوهابية في بعدها التجديدي التي آمن بها، فلا شك أن من طبيعة الإنسان أن يسعى لدعم الدولة القائمة على الفكرة التي اعتقد بها وخدمتها، وخاصة أن الملك عبد العزيز كان يريد الاعتماد أكثر على الإطارات الإسلامية في بناء دولته الجديدة حتى يتجنب الأخطاء والمشكلات التي وقع فيها الملوك العرب الذين استقدموا العلماء والمهندسين من أوروبا، وكانت النتيجة تضخم الديون وبقاء التخلف، وفتح المجال للغزو الاستعماري في كل أشكاله.

لم تكن رغبة مالك بن نبي للإقامة في حجاز شعورًا عابرًا، فقد قام بكل الإجراءات الإدارية لتحقيق حلمه وتحويله إلى واقع ملموس، لكن القنصلية المصرية بباريس رفضت أن تمنحه تأشيرة للمرور على ميناء السويس، فكانت بحق صدمة عنيفة له: "إن الاستعمار يستطيع أن يتمسك في بعض الحالات بمظاهر المشروعية؛ لأن خونة من بين العرب ومن بين المسلمين يتولون الأمر، للقيام بالدور الذي لا يسمح له به كبرياؤه في تلك اللحظة"، وازداد وقع الخيبة حين علم أن أحد زملائه من يهود أوروبا الشرقية تحصل على التأشيرة المصرية بدون عناء، واستقر عامًا في مصر. لم يتمكن مالك بن نبي من الهجرة إلى الحجاز والاستقرار مع أهله في الطائف، وتحقق جزء من حلمه في الخمسينيات عندما أدى فريضة الحج، وحرص على العودة إلى بيت الله الحرام في الستينيات وبداية السبعينيات من القرن الميلادي الماضي.

"لبيك حج الفقراء" الرواية الوحيدة التي أبدعها يراع المفكر مالك بن نبي، وفيها يرسم عمق الروح الجزائرية وشخصيتها المنتهية إلى تراث الثقافة والحضارة الإسلامية المنشدة إلى منازل الوحي، وهو أحد إبداعات المؤلف في

الأدب الفرنسي. ومكة والكعبة أنشودته وروحه والمنطلق في مشروعه والمعاد إليها في بناء جديد لحضارة الإسلام وهي تُبعث من جديد.

تدور أحداث الرواية في مدينة عنابة (بونة إبان الحقبة الاستعمارية)، وتضع القارئ آنذاك وحتى اليوم في الأجواء التي كان يعيشها الإنسان الجزائري البسيط في كل مدينة جزائرية كعنابة، حيث مؤثرات النمط الأوربي قد طغت على الجو العام. فالعم محمد والطفل هادي والسكرير إبراهيم وزوجته كانوا يمثلون الشعب الجزائري بكل فنائه، فالعم محمد يمثل الأصالة المتجذرة في الأمة، ويمثل إبراهيم، مع انحرافه عن الطريق السليم، الجيل الذي احتك وعاش المجتمع الأوربي في الجزائر، حيث كان في حيرة من أمره. فما تعلمه صغيراً وغاص في أعماقه لا يتناسب بما يظفو على السطح مع أحاسيسه العميقة. إنه الفراغ الذي يعانیه كل امرئ غير مقتنع بعقيدته ومقوماته الأخلاقية، لكنه استدرك الأمر وأدى إبراهيم فريضة الحج، مما يدل على أنه مهما حاد المؤمن عن سواء السبيل، فإن إخلاصه لا بد أن يعيده إلى الهداية وإن طال زيفه. وظلت زهرة زوجة إبراهيم على ما عانته من ويلات وعبريات زوجها الليلية تكين له كل الاحترام، وتتمنى له الخير وتعامله كأنه أخوها أو ابنها. ومسبحة أم إبراهيم كانت تمثل لها الرصيد الثقافي المتوارث عبر الأجيال. ويتوب إبراهيم السكرير، والطفل هادي يتحدى رفاقه ويصعد إلى المركب ليحج هو الآخر بعزيمة أقوى من أن تقهر. وتتميز الرواية بسلاسة الأسلوب في سرد الأحداث وغناها بعنصر التشويق والتكثيف والطرافة.

وكما جاء على لسان عمر مسقاوي، تلميذ مالك بن نبي، فإن قصة "لبيك حج الفقراء" قد رسمت عمق الروح الجزائرية وشخصيتها المنتهية إلى تراث الثقافة والحضارة الإسلامية المنشدة إلى منازل الوحي. ففي هذه الرواية ذات الأحداث البسيطة، استطاع مالك أن يقدم لنا وصفاً للمجتمع الجزائري ببساطته وأصالته ومحافظته على هويته وتراثه ودينه ورغم كل المحاولات الفرنسية لطمس هذه الهوية وحرف الشعب عن فطرته وإنسانيته.

فإبراهيم بطل القصة الذي قرر الاستجابة لنداء الفطرة والدين ونداء المجتمع وعاداته وتقاليده.. نداء الذكريات العائلية التي حفرت في نفسه قيم دينه وأمتة ومجتمعه.. وكان يمثل تلك العودة إلى الروحانية والنقاء بعد ابتعاده عن تلك القيم، وغوصه في قذارة الانحلال والمادية.

لا أعتقد أن مالكاً كان يتغنى من كتابة روايته تلك أن يبدع رواية أدبية وكفى، بل كان يريد أن يؤكد على أن في هذا المجتمع قيماً راسخة ليس من السهولة طمسها، وأن هذه القيم هي التي ستحمي حضارتنا من الذوبان والاضمحلال. فقوة الدين.. قوة المركز، تشد دائماً أفراد المجتمع لتعيدهم نحو تلك القيم مهما ابتعدوا عنها، ومهما أثرت فيهم دعوات المادية الفجة.

لم يكن مالك بن نبي منشغلاً بمسألة الهوية بقدر انشغاله بالبحث عن أسباب الانحطاط والقابلية للاستعمار، ولكنه في هذه الرواية تطرق بحسبته السليم إلى مسألة الهوية، وكيف تكون حامية ومنجية للشخصية ومكوناتها.

وبالرغم من أن تلك الرواية قد كُتبت قبل سنوات كثيرة -أكثر من ستين عامًا (1947م)- فقد جاءت من الروايات التأصيلية التي تعاملت مع المجتمع من منظور الاحترام وليس من منظور النقد والاحتقار، فقد صورت لنا

تلك البساطة والحميمية في التعامل بين أفراد المجتمع، وتطرفت لمسألة في غاية الأهمية وهي مسألة الانتماء للمجتمع، فالفرد الذي يخرج عن قيم المجتمع هو فرد منبوذ ومطروود من قبل الشعب، ولكنه سرعان ما يعود للاندماج ويلاقى بالترحيب والسرور إذا عاد للالتزام بهذه القيم واحترامها.

"ليك حج الفقراء" .. رواية بسيطة ولكنها مؤثرة، لا تخلو من تشويق، وهي رغم سلاسة أحداثها، من تلك القصص التي نسمعها عن رحمة الله بعباده وأنه يهدي من يشاء إلى طريقه المستقيم، ولكنها من الروايات التي تذكرنا بأن قيمنا وهويتنا هي طريق نخصتنا، وأن عودتنا لتلك الأصول هي التي يجب أن ننطلق منها لرسم حياة جديدة وحضارة اتصالية تابعة من ذاتنا ومن أخلاقنا ومن خصائصنا تؤكد للعالم أن هناك حضارة قوية راسخة، تستطيع مقاومة تيار المادية الجارف الذي يريد الهيمنة على باقي الحضارات ومحوها من الوجود.

تتناول الرواية مختلف شرائح المجتمع بمستوياتهم وخصائصهم وجنسياتهم (على الرغم من أن الجزائر هي بلد الحدث) وتوثق أسلوب حياتهم في حقبة من الحقب -بداية القرن العشرين الميلادي- لتبرز قصة أغلى رحلة في قلوب المسلمين وهي رحلة الحج في ذلك الزمان.

رحلة الحج التي تميزت ببساطتها وعفويتها تجعل من المسلم متشوقاً لعيشها وتجربتها كما جربها أبطال الرواية. والرواية قصيرة معبرة وواقعية وملينة بالمشاعر والأمل.

وقد أراد بما -كما قال مالك بن نبي لناشرها الفرنسي- أن يمس جزءاً مهماً من القيم والعادات الجزائرية التي لا تبعد كثيراً عن القيم الإسلامية، وقد قام بترجمتها عن الفرنسية مؤخرًا الدكتور زيدان خوليف الذي عثر على هذه الرواية أثناء إعدادة لرسالة الدكتوراه عن حياة مالك بن نبي وأعماله.

- vocation de l'islam ← دعوة الإسلام
- les conditions de la Renaissance - شروط النهضة
- le problème des idées dans le monde musulman. - مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي
- poursuitures - التعفن
- le phénomène colonial. - الظاهرة الاستعمارية

- Au petit matin, Brahim se réveille à l'instant même où finit le rêve qu'il avait transporté à la Mecque. son subconscient à lui, la veille s'empare du spectacle du flot de pèlerins défilant sur la ville. Dans son enfance il a fréquenté l'école coranique

"Brahim avait gardé, malgré la mauvaise tournure de sa vie, l'esprit mystique que ~~figure~~ une lignée d'honnêtes gens à sa descendance" il se réveille, son rêve encore frais, prend conscience de sa triste condition. et se sent éagné par un sentiment de honte ce quelle que soit sa déchéance, une âme musulmane garde ainsi une certaine dignité par ce sentiment qu'elle a de l'opprobre, quand elle a succombé

المحاضرة (5) مرحلة الإبداع والبراعة الفنية .

- عرفت سنوات الخمسينات تطورا ملحوظا وقفزة نوعية في مجال الكتابة الروائية باللغة أو اللسان الفرنسي .

لقد همت الرواية الواقعية الصني للمجتمع الجزائري بكل أطرافه وسرائحه وما تعانيه منذ آلام وجروح وقهر ولطم . فلم تعد المناقشات القوية عن العدالة والمساواة تلبى حاجيات الراهن في ظل الحكم الاستعماري ، وسقطت

أقنعة وهم التعاليم السلمي بين الجزائريين والمعتريين وكُشف الوجه الحقيقي للإندماج والرواج المفضل .

وتؤكد هذا التوجه الجديد في كتابات محمد ديب " *Mohamed Dib* " *La grande* 1952 *Maison*

التي شككت منعطفًا حاسمًا في تطور الأدب الروائي الجزائري المكتوب بالفرنسية على مستوى المحن والشكل . لقد نزلت الرواية إلى الطبقات الدنيا من المجتمع وتحدثت عن هموم الناس البسطاء ، ووصفت أحوالهم المعيشية القاسية وعاناتهم من الجوع والعقر والقهر ، كما تحدثت لأول مرة عن مشاكل سياسية يعملون ويعيشون في الخفاء ، مطاردين من قبل

البرابرة الفرنسي الذي يقوم بمذابح فجائية مرعبة

لسكان الدار من أجل ترهيبهم واعتقالهم .

فضلا عن طرح تساؤلات حريجة عن الهوية الوطنية

وعن مفهوم الوطن وعن الهوية الحقيقية للجزائريين ،

من خلال مشاهد تفننت فيها محمد ديب : الدرس - المواطنة - التلاميذ - عمر - الأستاذ - فرنسا أمكم - عمر - لا اعرف

أما الآ التي تركتها في الدار - الذاكرة - ماذا ستصبح أمي اليوم

هل ستشرب العنز ! وتسرد لنا ذكرة عمر لوحات فنية

عن مشاهد صادمة لشعب الجوع الذي يطارد سكان الدار الكبيرة ،

يسير محمد ديب في أعماله اللاحقة - لاسيما في روايته الحريق 1974
L'incendie 1974 وصعنة الحياة 1976
Le Métier à Hisser 1977

الذين تشكلان امتداداً وتكملة لدار الكبيرة ولغدا يهلك
عليها بثلاثية محمد ديب .

كشفت "الحريق" عن عالم البؤس والشقاء ومعاناة الفلاحين
من الفقر المدقع والاستغلال الفاحش لهم من طرف المعمرين .
كما كشفت أيضا عن حياة الحياكة عن عالم حياة الحرفيين البائسة
في المدن . من الملاحظ أن ثلاثية محمد ديب لم تكن وليدة
الصدفة في سوابب الخمسينات بل نشبت بانفجار قريب
وواقع غير محتمل فقلبت فيه الإنسانية حقها المنشوع في الحياة
الكريهة . فسارت الثلاثية في ظل متواز مع الثورة التحريرية
التي كانت سرارتها ليلة أول نوفمبر المبارك 1974 .

- تواتت الروايات الواحدة تلو الأخرى لتسير ^{نفساً} اتجاه أعمال محمد ديب
تذكر منها: نوم العدل لمولود معمري 1975 التي كشفت عن حالة
التخلف والفقر والحرمان التي كانت تعاني منه القرى القبايلية
المنعزلة في دقوس الجبال تحت وهدة الصعل وتحت العادات
والتقاليد في حياة الناس من جهة ووظيفة الاستعمار واستغلاله لحالة
الصعل بما يخدم مصالحه ويخمن له استعباد الناس .
وأما رواية نجمة الكاتب ياسين 1976 فقد تورد أبرزها على الوضعية

السيئة والمعاناة والذل والاستغلال الذي يتعرض له العاملون
باليومية في ورش المعمرين من جهة وصورت حالة البطالة
والفقر المدقع من جهة ثانية مما ضاعف إحساسهم بالظلم
ودفع شرار إلى ارتكاب جريمة قتل الذي لم يتطوع احتمال
الظلم والإهانة التي تعرضت لها خادمة عربية بارغامها
على شرب الخمر في حفل زفاف و ضربوها فتدخل شرار
لقوة ليضوه معركة انتهت بمقتل المقاتل وعروسه .

* النزعة الضالعية الثورية في الأدب الجزائري المكتوب بالفرنسية

أولاً : الرواية : أعمال كاتب ياسين - مالك حداد وآسيحبار
ومحمد ديب

ثانياً : المسرحية : نuart مغفلم المسرحيات التي ظهرت في فترة الخمسينات
في الاتجاه الثوري التي قدمها كاتب ياسين
مثل اللجنة المطوقة والأجداد يزادون ضراوة
ثالثاً : القصة القصيرة : أضدت القصة القصيرة موضوع الثورة الصحراوية

ملحق : مرجع : الأدب الجزائري باللسان الفرنسي
أحمد منور

ملحق

جملة

وقد تناول الكاتب أيضا في جانب من الرواية مظاهرات 8 مايو 1945، التي وقعت في سطيف وخراطة وقلمة وراح ضحيتها عشرات الآلاف من الجزائريين، وصور وقائع من القسوة والوحشية التي قمعت بها تلك المظاهرات⁵⁴، فكانت هذه الأعمال الروائية بمثابة المؤشر الذي يشير إلى ما آلت إليه أوضاع الجزائريين من التردّي والفساد، والمحذر من مغبة ما كان وشيك الوقوع، ألا وهو انفجار ثورة التحرير الكبرى في فاتح نوفمبر 1954. علما أن هذه الروايات لم تنشر في الجزائر، وإنما نشرت في فرنسا، وفي دور نشر معينة ومعروفة⁵⁵، حيث وجدت تعاطفا معها من قبل مثقفي اليسار الفرنسي خاصة، والمثقفين المتنورين بوجه عام، ووجدت رواجاً لدى جمهور القراء الفرنسيين، وهذا ما عجل بظهور أعمال روائية أخرى، لنفس المؤلفين المذكورين، ولؤلفين آخرين، تعززت بهم وبأعمالهم هذه النزعة الاحتجاجية التي عرف بها الأدب الجزائري الفرنسي اللسان في فترة الخمسينيات، لتتحول مع الوقت إلى نزعة نضالية ثورية في أعمال كاتب ياسين اللاحقة، ومالك حداد، وآسيا جبار، في توافق مع الأحداث السياسية التي تطورت بداية من سنة 1954 إلى كفاح مسلح دام سبع سنوات ونصف، بحيث لم يعد هناك ما يدعو إلى أية مهادنة للاستعمار، أو أية مصالحة معه، إلا على أساس انفصال الجزائر عن فرنسا، واستقلالها

54 وشارك الكاتب نفسه في تلك المظاهرات بمدينة سطيف، وقبض عليه وسجن وطرد من الثانوية بسبب ذلك. راجع: Mohamed Ismaïl Abdoun «Kateb Yacine» Coll. Classiques du monde S.n.e.d Nathan Alger-Paris 1983, p3.

55 ولاسيما من شورات "سوي" Seuil التي تأتي في مقدمة دور النشر التي نشرت للجزائريين وشجعت أدهم، بالإضافة إلى دور: جولييار، ودونوال، وكوريا، وبلون. راجع إحصاء عبد الكبير الخطيبي في: «Le roman maghrébin», pp32-33.

عنها استقلالا تاما⁵⁶، وقد عبر الدكتور صالح قادر — أحد أبطال
رواية "التلميذ والدرس" — عن هذا المعنى بكثير من الدقة والإيجاز،
حين اعتبر أن حياته الحقيقية قد بدأت مع مظاهرات 8 مايو 1945
الدامية⁵⁷.

وهذا هو المعنى الذي عبرت عنه الأعمال الروائية اللاحقة التي ظهرت
بدء من سنة 1958، مثل رواية "الإنطباع الأخير" (1958) لمالك حداد،
التي تعد أولى الروايات التي صورت وقائع الثورة المسلحة، و"صيف
إفريقي" (1959) لمحمد ديب، التي قدمت نماذج من صور المقاومة
الشعبية، أبطالها فلاحون من الأرياف، وحرفيون في المدن، وشبان
وفتيات، مثقفون وأنصاف مثقفين وأميون، وعرضت لوحات دامية مما
كانت تقوم به القوات الفرنسية من قنبلة بالطائرات، وقصف بالمدفعية
للقرى والأرياف، وتشريد لسكان تلك القرى، وما كانت تفعله تلك
القوات نفسها في المدن من قمع وترهيب للسكان الآمنين، وتعذيب
للمناضلين والثوار الذين يقعون بين أيديها، وزج بالأبرياء في غياهب
السجون والمحتشدات.

وقد عاد ديب إلى تصوير أحداث الثورة من جديد في روايته
اللاحقة: "من يذكر البحر" (1962)، ولكن بأسلوب مغاير، حيث لجأ
فيها إلى استعمال الرمز والتكثيف الشديد للأحداث، ليعبر بذلك عن

⁵⁶ ويبدو أن هذه القناعة كانت قد نضجت في ذهن كل الأنتليجانسيا الجزائرية كلها،
حتى لدى أولئك الذين عرفوا بصبرهم وطول نفسهم مع الاستعمار، مثل الزعيم
فرحات عباس الذي صرح في سنة 1953 قائلا: "لم يبق من حل سوى الرشاش":
 Cité par Bouba Mohammedi, «La société algérienne avant l'indépendance
 dans la littérature..», p18.
⁵⁷ مالك حداد "التلميذ والدرس" ترجمة سامي الجندي، دار الطليعة، بيروت 1962 ص 19.

أجواء التوتر والرعب التي كانت تسود المدن، وعن حالة الخراب والدمار التي آلت إليها القرى والمداشر.

و يرسم مالك حداد جو الحرب هذا في روايته "التلميذ والدرس" (1960) و"رصيف الأزهار لم يعد يجيب" (1961)، ولكن بطريقة مختلفة عن طريقة ديب، حيث يركز على جو القلق والتوتر الذي يطبع الحياة العامة أكثر مما يركز على الأحداث والوقائع، ويجعل أبطاله يعيشون ذلك القلق والتوتر، ويعانون الحرب وآثارها، مثل ما كان خالد بطل "رصيف الأزهار" ((يعاني الحرب كما يعاني صداعاً في الجمجمة))⁵⁸. وتقول "فضيلة" في رواية "التلميذ والدرس": ((أنا شقية ..))، ويعلق الدكتور "قادر" على ذلك بقوله: ((كنت أنتظر هذه الكلمة لأنها وحدها تلخص تاريخ وطن))⁵⁹. وعلى العموم، فقد كتبت هذه الأعمال كلها أثناء ثورة التحرير، من موقف ملتزم ومنحاز إلى الثورة⁶⁰.

وبإصدار حداد لديوانه الأول "الشقاء في خطر" (1956)، يكون هذا الشاعر قد أعطى للشعر المنظوم بالفرنسية من قبل الجزائريين دوراً رائداً ومتميزاً في التغني بالثورة والتحريض على مقاومة المستعمر بالكلمة الشعرية المعبرة والمؤثرة، وكان الشعر قبل هذا التاريخ متخلفاً عن الرواية في هذا المجال، وقد جاء ديوانه الثاني "اسمعي وأناديك" (1961) ليعزز مكانة الكلمة الشعرية الملتزمة، ويؤكد قدرة الشاعر الخارقة على

58 Malek Haddad « Le quai aux fleurs ne répond plus », p34 .

59 مالك حداد "التلميذ والدرس" ص 47 .

60 وقد انضم الكتاب بأقلامهم إلى الثورة، كما كلف بعضهم من قبل قيادة الثورة، مثل مالك حداد، بمهمات ثقافية وإعلامية في بلدان عديدة في أوروبا والبلاد العربية والعالم مثل تلك الرحلة التي قادته في ربيع 1961 إلى القاهرة ودمشق.

الإبداع، وهو الشيء الذي جعل الشاعر الفرنسي الشهير "لويس أراغون" يعجب به ويصفه بأنه من طيور الأغصان العليا⁶¹.

وتنتمي معظم الأعمال الروائية التي ظهرت بعد الاستقلال، وحتى نهاية سنوات الستينيات تقريبا إلى هذا الاتجاه الذي وصفناه بالاتجاه الملتزم والمنحاز إلى الثورة، وقد اتخذت لها كإطار عام أحداث ووقائع الثورة المسلحة، من تصوير لعمليات المقاومة الفدائية في المدن مثل ما نجد في رواية "أطفال العالم الجديد" (1962) لآسيا جبار، وضرب القرى والمدامر والمدافع والطائرات، وتهدم المنازل على رؤوس سكانها مثل ما هو الحال في رواية "الأفيون والعصا" (1965) لمولود معمر، ووصف الحياة الصعبة داخل المعتقلات والسجون وتنظيم عمليات الهروب منها كما نجد في روايتي "أصابع النهار" (1967) لحسين بوزاهر و"أسلاك الحياة الشائكة" (1969) لصالح فلاح.

ويمكن وصف هذه الأعمال بأنها كانت تصور كلها بطش الاستعمار وبشاعة أعماله من جهة، وتشيد من جهة أخرى بكفاح الشعب، وتتغنى بأمجاده ومآثره القديمة والحديثة، وتعمق الإحساس بالوعي الوطني ووحدة الأمة، وتلتقي مع كتابات وأبحاث تاريخية واجتماعية تاريخية ظهرت في هذه الفترة⁶².

61 ملك أبيض العيسى، ترجمة ديوان مالك حداد "الشقاء في خطر"، نشر المؤسسة العربية

للدراسات والنشر ط 2. بيروت 1979، ص 23.

62 مثل كتابات محمد الشريف ساحلي عن الأمير عبد القادر، وعن تشويه الاستعمار للتاريخ الجزائري، وكذا كتابات مصطفى الأشرف عن الأمة والمجتمع، وقد اعتمدنا بعضها كمراجع في هذا البحث.

المسرحية!

وفي مجال المسرح سارت معظم المسرحيات التي ظهرت في هذه الفترة بدورها في هذا الاتجاه الثوري، وأهمها، حسب اهتمام النقاد بها وحسب الصدى الذي أحدثته، تلك التي قدمها كاتب ياسين مثل مسرحية "الجثة المطوقة" و"الأجداد يزدادون ضراوة" التي عرضت على خشبة المسرح أثناء الثورة التحريرية في بروكسيل، ثم نشرت مع نصوص أخرى بعنوان "دائرة الانتقام" (1959). وهناك أعمال أخرى لقيت صدى أقل، مثل مسرحية "أصوات في القصب" (1960) لحسين بوزاهر، ومسرحية "الميلاد" و"الزيتونة" (1962) لمحمد بوديا، و"احمرار الفجر" (1969) لآسيا جبار ووليد قرن، وكذا مسرحية "الرجل ذو النعل المطاطي" (1970) لكاتب ياسين، التي عرضت على خشبة المسرح الوطني الجزائري سنة 1969 بلغتها الأصلية (الفرنسية)، ثم باللهجة العامية. وحتى إن ابتعد المؤلف في هذه المسرحية عن الجزائر من حيث المكان، فإنه لم يبتعد عن الثورة كموضوع، حيث يتخذ من كفاح الشعب الفيتنامي ضد الاستعمار الفرنسي موضوعا لها. غير أننا نلاحظ أن معظم المسرحيات التي سبقت الإشارة إليها كانت قد عرضت خارج الجزائر، وفي أوروبا بالتحديد، على جمهور غير الجمهور الجزائري، أما التقليد الذي سار عليه المسرح في الجزائر، في مختلف مراحلها — ومنه ما قدمته فرقة "جبهة التحرير الوطني" أثناء الثورة المسلحة — فهو تقديم العروض باللهجة العامية الجزائرية، ولذلك لم يكن للمسرح الناطق باللغة الفرنسية حضور قوي في صالات العرض الجزائرية، وظل معظم ما كان يكتب منه بهذه اللغة نصوصا موجهة للقراءة لا للتمثيل، ولم تكن تجد لدى الجمهور إقبالا على قراءتها مثل ذلك الذي كانت تلقاه الرواية، فكان هذا أحد الأسباب الرئيسية — من

ضمن أسباب أخرى — التي جعلت كاتب ياسين يتخلى عن كتابة مسرحياته باللغة الفرنسية، ليكتب ويقدم عروضه بالعامية الجزائرية ((التي يفهمها جميع الجزائريين ، في أغلبيتهم الساحقة))⁶³.

وقد تبعه في هذا المضمار تلاميذ وأتباع، كتبوا بدورهم بالعامية، ويأتي في مقدمتهم سليمان بن عيسى الذي بدأ الكتابة في سنوات السبعينيات بنقل بعض مسرحيات كاتب ياسين من الفرنسية إلى العربية العامية، ثم تحول إلى التأليف، وقدم عدة أعمال مسرحية لاقت نجاحا كبيرا، أهمها مسرحية "بوعلام زد القدام" (1975)، و"بابور غرق" (1983)، و"أنت خويا وأنا أشكون؟" (1990)، وقد عاد في السنوات الأخيرة إلى الكتابة بالفرنسية من جديد، ليؤلف ويعرض، ابتداء من سنة 1991، عدة مسرحيات له في بلجيكا⁶⁴.

- العمة القصيرة -
أما بالنسبة للقصة القصيرة باللغة الفرنسية ، فمثلها مثل الشعر ، لم تحظ بالأهمية ولا بالأولوية لدى الكتاب والقراء على السواء ، وتأتي في الدرجة الرابعة من حيث الاهتمام بها بعد الرواية والشعر والمسرحية⁶⁵ ، وقد ظهرت متأخرة بالقياس إلى الرواية والشعر ، وكان محمد ديب رائدها الأول بمجموعته الأولى " في المقهى " (1955)، التي تقابل فيها العديد من شخصيات ثلاثيته الروائية، مثل "عمر" ، والعمة "حسنة"

63 «Kateb Yacine , un homme , une oeuvre, un pays », Entretien réalisé par Hafid Gafaiti . Coll. Voix Multiples . Laphomic. Alger 1986 , p10.

64 Achour Chorfi «Mémoire algérienne: dictionnaire biographique», Ed. Dahlab . Alger 1996, p135 .. P135 .

65 هذا ما يستنتج من قول الدكتور عبد الله ركيبي حين يقول: ((على أن الملاحظ أن الباحثين عندنا يتعرضون لمناقشة هذا الأدب، إنما تنصب عنايتهم بالدرجة الأولى على الرواية والشعر والمسرحية ويفغنون الحديث عن القصة القصيرة بالفرنسية)) ، راجع : د. عبد الله ركيبي "القصة القصيرة في الأدب الجزائري المعاصر" ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة 1969، ص 246 .

و"ابنة العم الصغيرة"، حيث يقدم محمد ديب إضافات جديدة يتعلق بعضها بأحداث كان قد أشار إليها في الثلاثية مجرد إشارات سريعة، كزواج "ابنة العم الصغيرة"، الذي يخصه بقصة مستقلة هي قصة "زواج بديع"، وبعضها بالتطور الذي حدث في حياة الأبطال أو في وعيهم، مثل الطفل عمر، الذي استنتج بصفة تلقائية في هذه المناسبة — وهو الذي طالما عانى آلام الجوع — أن السعادة في الحياة ليس أساسها الأكل، ولكن الشعور الداخلي بالمتعة⁶⁶، وقد اتخذت القصة القصيرة بالفرنسية في الجزائر بعد الاستقلال، كثير من الأعمال الروائية والشعرية في هذه الفترة، حرب التحرير كموضوع رئيسي لها⁶⁷، وكان محمد ديب في مجموعته القصصية الثانية "الطلسم" (1966) سباقا مرة أخرى في هذا المجال. ويتأكد التركيز على موضوع الثورة التحريرية في كل مرة يظهر فيها عمل قصصي جديد، لاسيما في أعمال الكتاب الذين اشتهروا بكتابة القصة القصيرة، على قلتهم، مثل قدور حمصاجي في مجموعته "زهور نوفمبر" (1969)، ومولود عاشور في مجموعته "الناجي" (1971)، و"عباد الشمس" (1973)، و"آخر موسم للعب" (1975)، و"أيام المعاناة" (1983) وكلها لمولود عاشور، إذ تشكل فيها القصص المتعلقة بالثورة نسبة عالية جدا.

66 د. عايدة بامية "تطور الأدب القصصي الجزائري 1925-1967" ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1982، ص 379.

67 نفسه، ص 382.

ويلاحظ عموما بشأن القصة المكتوبة بالفرنسية في الجزائر ضعف مساهمة الروائيين الكبار في كتابتها⁶⁸، وكثرة من كتبوا فيها، على تنوع اختصاصاتهم الأصلية، من شعراء، ومسرحيين، وصحفيين، وكتاب مقالات، بحيث لم يتعد أغزرهم إنتاجا في هذا الفن، وهو مولود عاشور، أربع مجموعات قصصية، ومع ذلك تذهب الباحثة "عايدة بامية" إلى القول بأن القصة الجزائرية باللغة الفرنسية ((أظهرت بعض التفوق على نظيرتها العربية.. لأنها لم تعتمد إلى استخدام نفس القدر من الشعارات والتعابير المتبادلة وأن لهجتها كانت أقل دعائية ووعظا))⁶⁹، ولكنها تستدرك بعد ذلك لتسوق قولاً لجان ديجو - وهو أكبر مختص في الأدب الجزائري باللغة الفرنسية - ينتقد فيه هذه القصة، ويقول عنها ((إنها مليئة بالصيغ المكررة والعبارات المتداولة))⁷⁰.

هذا بالنسبة لما أنتجه الكتاب على المستوى الإبداعي، لاسيما في مرحلة ما قبل استعادة الاستقلال الوطني، أما على المستوى النقدي والتنظيري فإنه لم يظهر في المقابل نقاد ودارسون جزائريون متميزون لهذا الأدب، حيث ظل يعاني من فراغ كبير في هذا المجال، وظلت تصريحات الكتاب ولقاءاتهم في بعض المناسبات مع الصحافة أو الجمهور هي المرجع الرئيسي لرصد توجهات هذا الأدب، وتسجيل مواقف كتابه إزاء مختلف القضايا الأدبية أو القضايا السياسية على السواء.

68 لمحمد ديب مجموعتان: "في المقهى" 1955، والطلسم (1966)، ولمولود معمرى مجموعة واحدة نشرت بعد وفاته "توقفات" « Escales » (1996)، ولرشيد ميموني "حزام الغولة" (1990)، ولكاتب ياسين، وبوجدرة، وبوربون قصص قليلة متفرقة لم

تجمع في مجموعات .

69 عايدة بامية "تطور الأدب القصصي الجزائري" ص 390 .

70 المرجع نفسه، ص 390 .